

---

## Book Review

---

### **A Guide to Teaching Introductory Psychology**

by Sandra Goss Lucas. Singapore: Blackwell Publishing, 2008, 328pp., \$30.78

ISBN: 978-1-4051-5150-4

Di tengah belantara buku psikologi yang jumlahnya sangat beragam, mulai dari buku teks sampai ke buku populer, buku ini menjadi kelihatan menonjol, karena temanya yang “beda”. Saat ilmu psikologi telah begitu berkembang dan merambah bidang-bidang ilmu lain (Forensik, Ergonomi, Desain Grafis, dll), buku ini berbicara tentang topik yang sebenarnya sangat mendasar namun sering dilupakan orang, yaitu pengajaran psikologi.

Keberadaan buku ini mengetuk kesadaran kita bahwa ternyata topik pengajaran psikologi selama ini sering dilupakan oleh kebanyakan komunitas psikologi, khususnya di Indonesia. *American Psychological Association* saat ini telah berkembang dan mempunyai 54 divisi, dan jika kita melihat divisi per divisi, divisi pengajaran psikologi tercatat di divisi dua, yang berarti adalah salah satu divisi paling awal dari psikologi. Walaupun merupakan salah satu ‘akar’ dari perkembangan ilmu psikologi, tidak banyak buku yang membahas pengajaran psikologi. Di situs amazon.com, saat kata kunci *Teaching of Psychology* dimasukkan, keluar 23.171 judul buku, namun saat kita telaah lebih lanjut sebagian besar berbicara tentang penerapan psikologi dalam pengajaran di berbagai bidang dan hanya sekitar 20-an yang memang berbicara tentang pengajaran psikologi kepada mahasiswa. Sebagai perbandingan saat memasukkan kata kunci tentang divisi termuda APA, *Trauma Psychology*, keluar 194.177 judul. Jumlah ini menggambarkan diskrepansi yang besar antara pengajaran psikologi dan bidang-bidang psikologi lainnya.

Walau terkesan kurang “terdengar,” sebenarnya cukup banyak ilmuwan psikologi yang memfokuskan minat mereka di bidang pengajaran psikologi. *Society of Teaching Psychology*, asosiasi yang terafiliasi dengan APA berdiri sejak 1945 dan saat ini

anggotanya mencapai 3000 orang yang terdiri atas dosen dan juga guru SMA. Asosiasi ini juga mengeluarkan jurnal *Teaching of Psychology* dan secara rutin tiap tahun memberikan penghargaan untuk dosen dengan performa mengajar terbaik. Di Inggris, *British Psychological Society* mempunyai *Division of Research and Teaching Psychology* yang didirikan tahun 1997. Di luar asosiasi keilmuan, ada beberapa asosiasi pengajaran psikologi lainnya, di antaranya *National Institute on the Teaching of Psychology* yang dibentuk oleh *University of Illinois* dan sampai sekarang secara rutin mengadakan konferensi pengajar psikologi bekerja sama dengan *Society of Teaching Psychology*. Selain itu ada juga *International Teaching of Psychology Network*, sebuah jaringan pengajar psikologi transnasional yang sejak 2002 rutin mengadakan konferensi internasional bagi pengajar psikologi.

Bagi Indonesia, khazanah buku-buku pengajaran psikologi menjadi penting mengingat pertumbuhan fakultas psikologi di Indonesia yang begitu pesat. Saat ini sudah ada sekitar 80an fakultas psikologi yang tersebar mulai dari Banda Aceh sampai ke Timika, dengan jumlah mahasiswa yang sudah mencapai angka ribuan. Dari semua fakultas psikologi yang ada itu setiap fakultas mengembangkan metode pembelajarannya sendiri-sendiri, sehingga belum dapat dipetakan pola pembelajaran psikologi yang khas Indonesia. Di *International Journal of Psychology* dimuat beberapa artikel tentang pembelajaran psikologi di negara-negara tertentu, mulai dari Rusia, Cina, Estonia, Turki, Iran, sampai Filipina. Artikel ini ditulis oleh ilmuwan setempat yang membandingkan pembelajaran psikologi antar-universitas di beberapa universitas di negara yang dibahas. Belum adanya artikel dari Indonesia menunjukkan masih perlu adanya perhatian lebih terhadap bidang pem-