

Abstrak Jurnal

(Terjemahan bebas)

Suwito Hendraningrat Pudjono dan Hari K. Lasmono

A Motivational Interviewing and Common Factors Approach to Change in Working With Alcohol Use and Abuse in College Students

Rafael S. Harris Jr. and Mirela A. Aldea
University Of Florida

Dale E. Kirkley
Appalachian State University

Penulis menggambarkan suatu pendekatan untuk mengintervensi siswa sekolah yang sedang menjalani perawatan untuk ketergantungan alkohol atau penggunaan obat-obatan baik atas inisiatif sendiri maupun atas perintah. Penulis menawarkan suatu kerangka konseptual untuk bekerja bersama dengan klien semacam itu yang didasarkan pada data hasil dari literatur wawancara motivasional dan data hasil pendekatan faktor-faktor umum dalam psikoterapi secara umum. Implikasi untuk praktek diuraikan dan ditunjukkan melalui studi kasus yang meliputi panduan prinsip-prinsip wawancara motivasional

Kata kunci: faktor-faktor umum, penyalahgunaan obat-obatan, siswa sekolah, wawancara motivasional, praktek berdasarkan data

Professional Psychology: Research and Practice 2006, 37(6), 614 – 621

An Alcohol Treatment Program For College Students: Community Model of Inclusion in The University Setting

Barbara J. Palombi
Grand Valley State University

Siswa yang terlibat dengan permasalahan alkohol tetap menjadi bagian dari pengalaman masa sekolah. Sebuah model inklusi komunitas yang terdiri dari komponen keterlibatan, interdependensi, intradependensi, dan evolusi (CMEIIE) digunakan untuk menyusun konsep program perawatan ketergantungan alkohol yang mendukung pihak sekolah dalam berbagi sumber daya, pelatihan, dan ide-ide. Penggunaan CMEIIE memudahkan fleksibilitas pihak sekolah untuk mendesign sendiri model intervensi komunitas mereka yang meliputi (a) kebijakan, program, dan pelayanan terbaru; (b) keterkaitan antar jabatan; (c) keluasan jasa kesehatan mental; (d) sumber daya perwakilan komunitas lokal; (e) dan evaluasi berkesinambungan atas efektivitas program intervensi mereka.

Kata Kunci: Perawatan ketergantungan alkohol, siswa sekolah, “Kubus”

Professional Psychology: Research and Practice 2006, 37(6), 622 – 628