

## Metode Pengajaran Menggunakan *Mailing List* dan Motivasi Belajar Mahasiswa

Ermida Simanjuntak, Agnes Maria Sumargi, dan Yuni Apsari  
Fakultas Psikologi, Unika Widya Mandala, Surabaya

**Abstract.** Students need interactive teaching methods to enhance their learning motivation. One of such interactive teaching methods that utilize internet is group discussion through the mailing list. This study aims to test the effectiveness of a teaching method using mailing list to increase student motivation. Subjects were 22 students following the Developmental Psychology II course. This experimental research was conducted through a one-group pretest-posttest design lasting 8 weeks. Data were analyzed with the t-test dependent sample. The result shows  $t$  value = .67,  $p > .05$ , revealing no significant difference between student motivation before and after joining the mailing list teaching method. However, the majority of subjects admitted that they gain advantages after being a member of a mailing list group and suggested to continue discussions through the mailing list.

Key words: interactive teaching method, mailing list teaching method, student motivation

**Abstrak.** Metode pengajaran yang interaktif diperlukan untuk memotivasi mahasiswa dalam belajar. Salah satu metode pengajaran interaktif yang melibatkan teknologi internet adalah pemanfaatan sarana *mailing list*. Penelitian ini bertujuan menguji pengaruh metode pengajaran melalui internet dengan menggunakan *mailing list* terhadap motivasi belajar mahasiswa. Penelitian dilakukan terhadap 22 mahasiswa peserta mata kuliah Psikologi Perkembangan II dengan menggunakan metode *one-group pretest-posttest design*. Metode pengajaran dengan *mailing list* berlangsung selama 8 minggu. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *t-test dependent sample*. Hasil penelitian menunjukkan nilai  $t$  sebesar .67 ( $p > .05$ ), sehingga dapat disimpulkan tidak ada perbedaan motivasi belajar sebelum dan sesudah mengikuti metode pengajaran melalui internet dengan menggunakan *mailing list*. Meskipun demikian, mayoritas subjek penelitian merasakan adanya keuntungan menjadi anggota *mailing list* dan menyarankan agar diskusi di *mailing list* tetap dilanjutkan.

Kata kunci: metode pengajaran interaktif, pengajaran dengan *mailing list*, motivasi belajar mahasiswa

Perguruan tinggi di Indonesia pada prinsipnya bertujuan mencetak manusia-manusia berkualitas yang akan menjadi tulang punggung bangsa dan negara. Untuk mencapai tujuan tersebut, perguruan tinggi menyelenggarakan berbagai macam kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan (Undang-

Undang RI nomor 2 tahun 1989, pasal 1). Dosen sebagai tenaga pendidik di perguruan tinggi memiliki peranan penting untuk mewujudkan tujuan perguruan tinggi tersebut melalui interaksi dengan mahasiswa dalam proses belajar mengajar.