

# Keandalan VARK: Instrumen Modalitas Belajar Baru yang Unik dan Menarik

Sia Tjundjing  
Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya

**Abstract.** Learning style is a term getting more and more popularity in education. This development leads to the creation of many new measurement instruments, each claiming to be the best to recognize and measure anybody's learning style. It's also regrettable that some even abandon the need to fulfill the reliability, validity, and stability of tests results. With these situations in mind, the author is keen to test the reliability and validity of a new sensory modality measurement instrument namely the VARK (Visual, Aural, Read/Write, and Kinesthetic) instrument (Fleming, 2002). Subjects were 178 freshmen obtained through a whole population sampling. Results reveal the VARK reliability coefficient is .7076 for multioption variable and .8132 for checklist. The validity test shows that all VARK items are statistically significant on  $p < .05$  (2 tailed). Besides that, there are significant positive correlation coefficients between different measurement periods ( $p < .01$ ; 2 tailed). It was also revealed that there is no subject's VARK score difference, even VARK was presented in either multioption or checklist formats; subjects tend to get same scores, reasons of which are discussed.

Key words: reliability, validity, VARK checklist, VARK multioption variable

**Abstrak.** Gaya belajar adalah istilah yang makin hari makin marak digunakan dalam dunia pendidikan. Perkembangan ini memunculkan penciptaan banyak alat ukur baru, yang menyatakan mampu mengenali dan mengukur gaya belajar seseorang. Sangat disayangkan bahwa beberapa pencipta alat ukur tersebut bahkan mengabaikan pentingnya reliabilitas, validitas, dan stabilitas hasil uji. Menyiasati keadaan tersebut, penulis ingin menguji reliabilitas dan validitas instrumen ukur modalitas sensoris baru, yaitu instrumen VARK (*visual, aural, read/write, dan kinesthetic*) dari Fleming (2002). Subjek adalah 178 mahasiswa baru yang diperoleh melalui *whole population sampling*. Hasil-hasil menunjukkan koefisien korelasi VARK 0.7076 untuk variabel multiopsi dan 0.8132 untuk *checklist*. Uji validitas menunjukkan seluruh butir VARK secara statistik bermakna pada  $p < .05$  (2 ekor). Di samping itu terdapat koefisien korelasi positif yang bermakna antar-berbagai periode pengukuran ( $p < 0.01$ ; 2 ekor). Juga terungkap tidak adanya perbedaan skor VARK subjek, bahkan bila VARK dipresentasikan baik dalam format mutiopsi maupun *checklist*; para subjek cenderung memperoleh skor yang sama, yang kemudian didiskusikan.

Kata kunci: reliabilitas, validitas, *checklist* VARK, variabel multiopsi VARK

Gaya belajar menjadi *trend* baru yang menarik perhatian banyak orang yang berkecimpung dalam dunia pendidikan. Banyak pihak mulai memikirkan bagaimana menyajikan suatu informasi dengan cara yang

tepat sehingga disukai dan dapat dipahami dengan lebih mudah oleh para pemirsa. Kendati demikian banyak kritik telah dilontarkan kepada para pembuat dan khususnya "penjual" teori gaya belajar baru.