

# Abstrak Jurnal

Rubrik ini berisi kumpulan abstrak yang dipilih dari jurnal-jurnal berbahasa asing. Walaupun disadari benar kelemahan suatu terjemahan, abstrak-abstrak tersebut diupayakan diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia. Penyunting mohon maaf sebesar-besarnya atas segala kesalahan terjemahan yang mungkin sangat mengganggu pemerhati; hendaknya ketidaktepatan terjemahan makin mendorong para pemerhati untuk mencari dan membaca sendiri teks aslinya di perpustakaan.

Hari K. Lasmono  
Fakultas Psikologi, Universitas Surabaya

---

## THE ROLE OF INTEREST IN LEARNING FROM SCIENTIFIC TEXT AND ILLUSTRATIONS: ON THE DISTINCTION BETWEEN EMOTIONAL INTEREST AND COGNITIVE INTEREST

Shannon F. Harp and Richard E. Mayer  
University of California, Santa Barbara

Pelajaran dari sebuah buku ajar dapat dibuat lebih menarik dengan meningkatkan *emotional interest* melalui tambahan teks dan gambar-gambar yang menyenangkan atau dengan meningkatkan *cognitive interest* melalui tambahan isyarat-isyarat untuk pengertian struktural seperti gambar-gambar rangkuman dengan penjelasan. Pada eksperimen 1, para pembaca terampil yang membaca teks ringkasan dan gambar-gambar tentang proses terjadinya kilat tampil lebih buruk pada retensi informasi penting dan pada transfer bila ditambah teks yang menyenangkan, gambar-gambar, atau keduanya. Pada eksperimen 2, para pembaca terampil yang menilai teks dan gambar-gambar yang menyenangkan relatif tinggi dalam *emotional interest* dan rendah dalam *cognitive interest* dan menilai gambar-gambar dan teks rangkuman relatif rendah dalam *emotional interest* dan tinggi dalam *cognitive interest*. Hasil-hasil menyiratkan keunggulan *cognitive interest* dari *emotional interest* dalam menolong siswa mempelajari penjelasan-penjelasan ilmiah.

*J. of Educational Psychology*, 1997, 89(1), 92-102